

Uchwała nr 1 / 2022/2023

Rady Pedagogicznej Przedszkola w Krasnosielcu

z dnia 31 sierpnia 2022r.

- sprawie zmian w Statucie Przedszkola w Krasnosielcu

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021r poz. 1082 ze zmianami) uchwala się, co następuje.

§ 1

W statucie Przedszkola w Krasnosielcu dokonuje się następujących zmian:

1. W rozdziale II „Pracownicy Przedszkola” § 27 uchyla się treść punktu 2 w brzmieniu:

„Niezbędne kwalifikacje nauczycieli, psychologa, logopedy, terapeutów i innych specjalistów określają niezbędne przepisy właściwego ministra ds. oświaty”.

Nadaje się nowe brzmienie punktowi 2 paragrafu 27:

„Niezbędne kwalifikacje nauczycieli, psychologa, pedagoga specjalnego, logopedy, terapeutów i innych specjalistów określają niezbędne przepisy właściwego ministra ds. oświaty”.

2. W rozdziale 7 „Pracownicy Przedszkola” w paragrafie 28 dodaje się punkt 3 w brzmieniu:

„Do zadań pedagoga specjalnego w przedszkolu należy w szczególności:

1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych oraz innymi specjalistami oraz rodzicami dzieci, w szczególności współpraca ta ma dotyczyć:

- a) rekomendowania dyrektorowi działań w zakresie zapewniania aktywnego i pełnego uczestnictwa dzieci w życiu przedszkola oraz dostępności;
- b) prowadzenia badań i działań diagnostycznych w związku z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia ich mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola;
- c) rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych dzieci;
- d) określania warunków niezbędnych do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno – komunikacyjne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci.

Uchwała nr 1 / 2022/2023

Rady Pedagogicznej Przedszkola w Krasnosielcu

z dnia 31 sierpnia 2022r.

- sprawie zmian w Statucie Przedszkola w Krasnosielcu

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021r poz. 1082 ze zmianami) uchwala się, co następuje.

§ 1

W statucie Przedszkola w Krasnosielcu dokonuje się następujących zmian:

1. W rozdziale II „Pracownicy Przedszkola” § 27 uchyla się treść punktu 2 w brzmieniu:

„Niezbędne kwalifikacje nauczycieli, psychologa, logopedy, terapeutów i innych specjalistów określają niezbędne przepisy właściwego ministra ds. oświaty”.

Nadaje się nowe brzmienie punktowi 2 paragrafu 27:

„Niezbędne kwalifikacje nauczycieli, psychologa, pedagoga specjalnego, logopedy, terapeutów i innych specjalistów określają niezbędne przepisy właściwego ministra ds. oświaty”.

2. W rozdziale 7 „Pracownicy Przedszkola” w paragrafie 28 dodaje się punkt 3 w brzmieniu:

„Do zadań pedagoga specjalnego w przedszkolu należy w szczególności:

1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych oraz innymi specjalistami oraz rodzicami dzieci, w szczególności współpraca ta ma dotyczyć:

- a) rekomendowania dyrektorowi działań w zakresie zapewniania aktywnego i pełnego uczestnictwa dzieci w życiu przedszkola oraz dostępności;
- b) prowadzenia badań i działań diagnostycznych w związku z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia ich mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola;
- c) rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych dzieci;
- d) określania warunków niezbędnych do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno – komunikacyjne, odpowiednio ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci.

- 2) współpraca z zespołem mającym opracować IPET, a w szczególności:
- a) uczestnictwo w pracach zespołu opracowującego IPET oraz jego realizacja z dzieckiem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego poprzez zapewnianie pomocy psychologiczno - pedagogicznej.
- 3) wspieranie nauczycieli, grup wychowawczych i innych specjalistów, w szczególności poprzez:
- a) rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń dzieci lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu placówki,
 - b) udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej w bezpośredniej pracy z dzieckiem,
 - c) dostosowywanie sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - d) dobór metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb dzieci.
- 4) udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej rodzicom, dzieciom i nauczycielom;
- 5) współpraca z innymi podmiotami, zwłaszcza z:
- a) poradniami psychologiczno - pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli,
 - b) innymi przedszkolami, szkołami i placówkami,
 - c) organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży,
 - d) dyrektorem,
 - e) pomocą nauczyciela,
 - f) pracownikiem socjalnym,
 - g) asystentem rodziny,
 - h) kuratorem sądowym,
 - i) i innymi.
- 6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola”.

3. W rozdziale 7 „Pracownicy Przedszkola” w paragrafie 28 dodaje się punkt 4 w brzmieniu:

„Do zadań psychologa w przedszkolu należy w szczególności:

- 1) rozpoznawanie potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb dziecka i umożliwienie ich zaspokojenia;

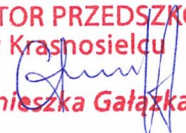
- 2) prowadzenie badań i działań diagnostycznych dotyczących dzieci, diagnozowanie potencjalnych możliwości oraz wspieranie mocnych stron dziecka;
 - 3) wspieranie dzieci z wybitnymi uzdolnieniami;
 - 4) diagnozowanie sytuacji wychowawczej w celu wspierania rozwoju dziecka, określania odpowiednich form pomocy psychologiczno - pedagogicznej, w tym działań profilaktycznych, mediacyjnych i interwencyjnych wobec dzieci, rodziców i nauczycieli;
 - 5) organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologicznej dla dzieci, rodziców i nauczycieli;
- a) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy wychowawczej w środowisku przedszkolnym i poza-przedszkolnym dziecka;
 - b) wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
 - c) umożliwienie rozwijania umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli”.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi przedszkola.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

DYREKTOR PRZEDSZKOLA
w Krasnosielcu

Agnieszka Gałązka

.....
/Przewodniczący Rady Pedagogicznej/